

# 企業機能與創造力整合實驗室 能量簡介

企業機能與創造力整合  
實驗室

Integration of Enterprise  
Functions and Creativity  
(IEFC) Laboratory

<http://www.cyut.edu.tw/~jlin/>

實驗室教育宗旨：  
快樂、活潑、學習、成長



林均燁 產業教授

朝陽科技大學工業工程與管理系

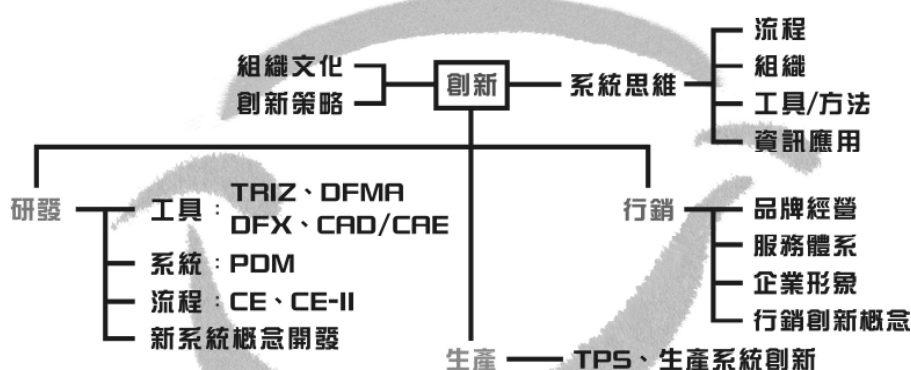
[jlin@cyut.edu.tw](mailto:jlin@cyut.edu.tw) ; 0921-583858

稱呼的共同語言Justintime 或是 Dr.燁



1

## 主要研究領域與資源整合



力行產學合作教育理念、引導學習興趣與方向  
推動創新創業精神教育、啟發學習動機與心態  
提倡快樂、活潑、學習、成長的學習文化習慣

外部資源：產業問題解決團隊

企管顧問、產品開發、資訊開發、用心創新社群



2

## 指導老師簡歷(1/2)

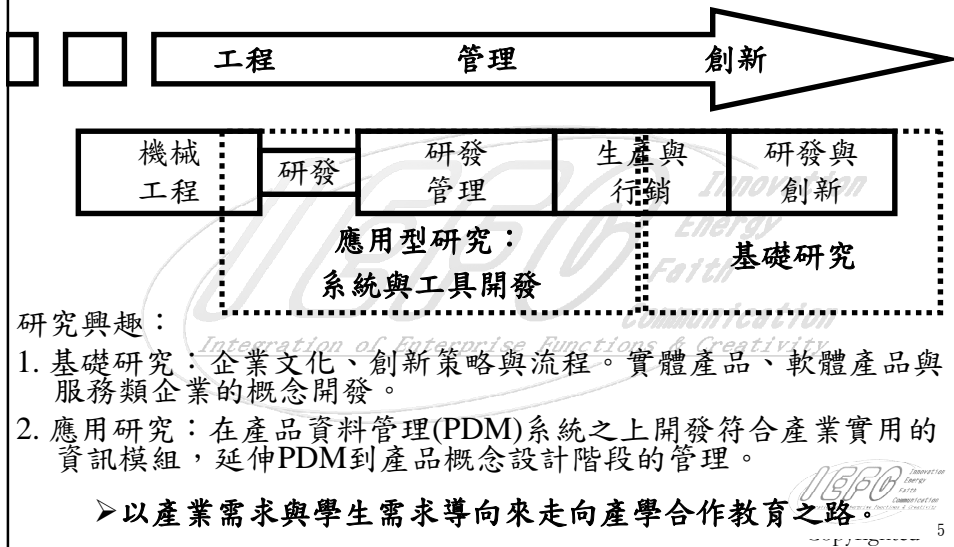
- 美國亞利桑那州立大學機械工程博士
- 美國福特汽車公司資深工程師、虎門科技股份有限公司經理
- 現職：朝陽科技大學工業工程與管理系助理教授
- 證照：RDPMP、萃思系統性創新方法講師、APMP
- 研究教學領域：機械→管理+企業電子化+研發與創造力工程
- 終生職志：推動『產學合作教育』，從『需求』開始的教育。
- 產學合作理念：協助產業走向微笑曲線研發與行銷兩端，藉由產學合作創造產業、學術與教育的三贏。
- 人生觀：盡人事、聽天命，得之我幸、不得我命。積極進取、不作浪費時間的事情。
- 專業目標：成為企業文化、創新、策略、以及資源整合專家。Integrator → Concept and Value Creator → Innovation Facilitator。從提出到解決問題，成為創新思維導師，引導創新思維能力。
- 宣揚創新創業精神、推動創新創業模式。推動企業社會責任、**社團社會責任、學校社會責任**等以社會永續發展為導向的組織創新精神。
- 社會與企業服務工作：以『美學、文化與創新』主軸提升人文與產業文化暨創新策略。

## 指導老師簡歷(2/2)

- 參與社會、學會與產業活動：(標示底線表示實際參與工作)
  - 美國機械工程師協會正會員、中國機械工程學會永久正會員
  - 中華工程教育學會會員、產業電子化運籌管理學會永久會員
  - 中國工業工程學會永久會員
  - 中華萃思學會秘書長
  - 國際創新創業發展協會(Global TiC)第二屆監事
  - 社團法人中華精實三位一體生產管理協會候補理事
  - 台灣公共職業訓練國際交流暨發展協會創新研發育成服務團隊負責人
  - 台中國際工商經營研究社前理事
  - 中小企業處「推動中小企業知識管理運用計劃」知識管理顧問
  - 經濟部中小企業處「創業圓夢計畫」創業顧問
  - 中華民國民俗文化教育學會發起人暨教育顧問
  - 研華文教基金會TiC 100創新競賽業師
  - 朝陽科技大學工業工程與管理系專業服務中心主任
  - 朝陽科技大學創新創業社指導老師
  - 台灣區木工機器工業同業公會顧問
  - 中區建築五星級廠商聯誼會顧問
  - 南投縣中小企業榮譽指導員暨跨業交流會會員

# 研究領域發展背景

學經歷歷史地圖



5

# 個人發展歷程：博士與博土的差異



垚一幺ノ：堯、山高之意

垚出乂尤丩：壯、壯碩之意

研究所教育  
大學教育：通才教育  
專才教育

大學教育：通才教育

從工作應用

到更為寬廣的社會、產業與工作應用

6

## 重要事蹟

- 92年至99年，每年榮獲朝陽科技大學『推動學術研究與建教合作』獎勵。
- 100年3月，榮獲台灣區機器工業同業公會「2011年機械業產學貢獻獎」，億川鐵工所股份有限公司推薦。
- 100年1月，教育部舉辦「中華民國第一屆全國終身學習楷模表揚大會」獲選為「中華民國第一屆全國終身學習楷模」。
- 99年11月，國際工商經營研究社(IMC)第38屆全國年會榮獲服務行銷類創新競賽-傑出獎。
- 99年11月，中華萃思(TRIZ)學會第五屆學術與實務研討會暨第三屆海峽兩岸創新方法榮獲研討會「最佳論文獎」。
- 99年10月，IMC台北市社鼎爐創新委員會頒贈『創新導師』琉璃講座。
- 99年1月，台灣區木工機器工業同業公會第二屆、台灣木工機械發展協會第六屆理監事會頒贈『造福同業』琉璃獎座。
- 98年11月，IMC第37屆全國年會榮獲2009社務創新獎。
- 98年8月，指導畢業專題學生團隊參與TiC100創新創業競賽榮獲『2009科技創新佳作獎』。
- 98年7月，指導畢業專題學生團隊參與TiC Taiwan創新創業競賽榮獲『The Best Business Entrepreneurship Award』。
- 97年11月，IMC第36屆全國年會榮獲個人創新優良獎。

## 近年演講與授課主題

- 產品設計與開發
  - 創新問題解決方法(TRIZ等方法)
  - 製造與組裝設計法則以及其他優化設計法則(DFMA、DFX)
  - 由微笑曲線談研發與創造力工程
  - 第四代研發與創新
  - 企業營運知識與創新管理(談創新經濟時代)
  - 由豐田方法談美學、文化與創新
  - 成功領導與成功激勵
  - 開放式創新與持久創新
  - 企業文化與創新策略
  - 全員品牌管理(企業形象、品牌策略與品牌創造)
  - 技術、市場與策略地圖、精實創新、快速創新策略地圖
  - 創新與創業(科技業創新、服務業創新)
- 現代社會的進步必須以“創新經濟(Innoconomy)時代”來闡述！
- M型社會的形成，必須以企業文化與創新策略強化質化工作，才能夠走向藍海，走出自己的路，做自己領域的第一名。

## 企業服務

- 企業教育訓練(企業文化、創新策略、TRIZ、DFMA...)
  - 企業診斷與企業管理輔導顧問、企業流程再造(BPR)
  - 人文與科技之整合改善議題
  - 企業文化改造與創新策略擬定
  - 企業流程、組織、工具/方法以及資訊系統整合
  - 產品研發、生產與行銷輔導專案
  - 產品與產業發展趨勢暨技術地圖、市場地圖、策略地圖製作
  - 企業e化系統規劃與建置(研發管理、開放式創新行銷平台)
  - 個人生涯與組織發展輔導
  - 創新與創業輔導、經營模式創新、投資顧問輔導
  - 協助規劃與執行政府補助專案
- 走向微笑曲線兩端、降低成本、完成微笑曲線循環。
- 世界上唯一不變的就是改變！
- 推動 “創新經濟(Innoconomy)時代” 新觀念
- 以社會責任觀點協助創造企業價值與社會價值!

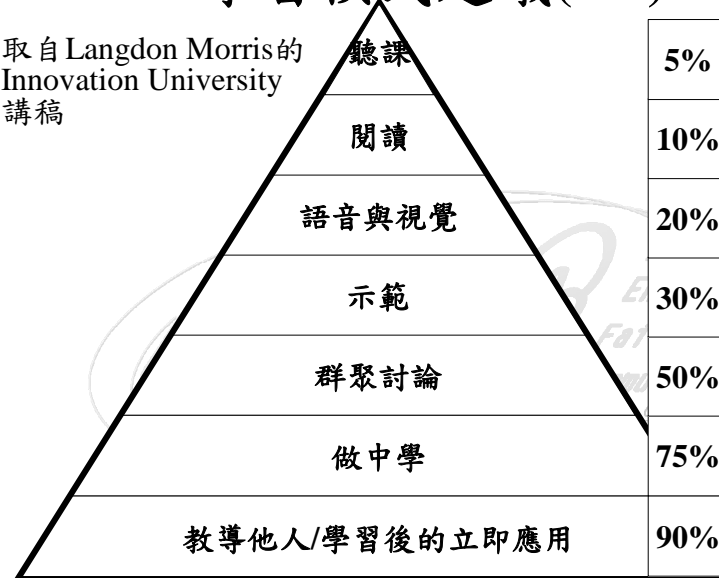
## 服務模式

### 產業問題解決團隊：

- 免費跨領域企業診斷：診斷過去狀況以及銜接未來之間的落差。
- 跨領域問題解決團隊：以專案方式協助解決企業特定急迫問題。
- 跨領域企業奠基輔導：企業輔導與教育訓練協助奠定企業基礎。
- 跨領域整合發展企畫：整合內外資源藉以發展技術與市場策略。
- 共同開發與共同分享：共同合作並且共同分擔風險與分享成果。

## 學習模式建議(1/2)

➤ 取自 Langdon Morris 的 Innovation University 講稿



保有率

11

## 學習模式建議(2/2)

- 我的LTP (Learning → Thinking → Practicing) 學習模式。
- 持續不斷地循環學習。

- (3) **Practicing**：藉由規劃力、執行力與創新力，在學校教育、產業輔導與訓練工作上應用，並且藉由教學相長而同時精進。
- (2) **Thinking**：藉由整合力、洞悉力與聯想力不斷地內化思維能力。
- (1) **Learning**：藉由參與工作坊、研討會、拜訪企業、與人交談...等方式，不斷地向外學習。



12

## 力行產學合作教育理念 推動創新創業精神教育 分工、合作、堅持、尊重

現在，

大家在工作上都很

注重「分工」

可惜，

忘了「合作」

以弗所書2:14  
因他使我們和睦，  
將兩下合而為一，

拆毀了中間隔斷的牆。

證嚴法師靜思語

➤ 台灣，不應該只是這樣子！

➤ 將抱怨的負面力量轉變為理想的正面力量。

➤ 推動企業社會責任、社團社會責任、學校社會責任等以社會永續發展為導向的組織與社會創新精神。

➤ 祈願大家手牽手、心連心，共同為國家經濟與社會福利打拼。

## 敬請推薦

創新、很好玩 → 創新、不難 →  
創新、大家一起來

敬請隨時將您對於產業、社會各個層面與領域創新的寶貴評語與想法，以電子郵件方式與我個人分享、甚至進行後續討論：

[jlin@cyut.edu.tw](mailto:jlin@cyut.edu.tw)

感激不盡！



14