

朝陽科技大學
工業工程與管理系

工作研究實習

實驗單元

作業標準書

授課教師：許 俊 欽

98/09 修訂

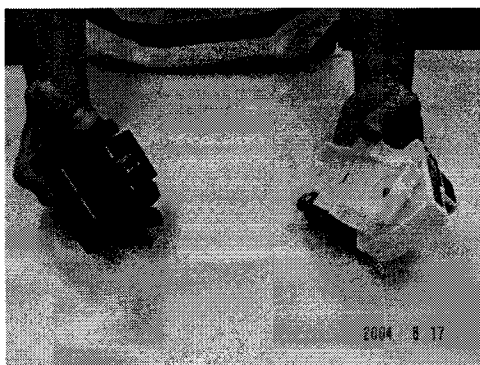
實驗單元(八)

一、作業標準書

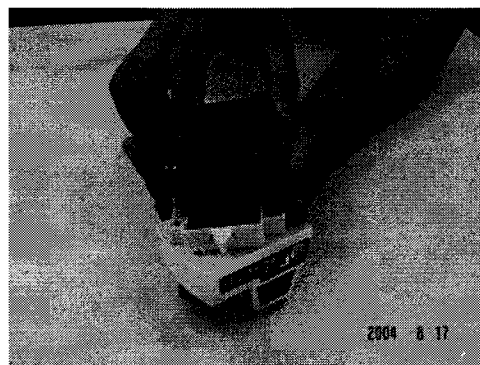
- 1、實驗目的：讓學生瞭解作業標準書之功能與內容，並以各組所安排之生產線為對象，實際學習其作法。
- 2、實驗意義：作業標準書為生產作業之標準與依據，是現場作業管理之必要工具。透過實驗過程可讓學生學習訂定作業流程中之各項標準。
- 3、實驗對象：各組所分配到的玩具產品。
- 4、工作環境：多功能專業實習教室 (E-608)
- 5、實驗設備：範例看板、輸送帶、工作台、馬錶
- 6、實驗方式：針對各組所安排之玩具產品生產線各工作站之作業環境，訂定其作業標準(包括：人員、機器、物料、使用工具與夾具、方法及標準工時，並作成作業標準書。
- 7、實驗步驟：
 - (1)了解各工作站內，所規範之人員、機器、物料與方法標準。
 - (2)相關內容：
 - a. 人員(Man)：作業員資格與能力要求
 - b. 機器(Machine)：機器設備之設定條件及使用之夾具、治具、工具與量具
 - c. 物料(Material)：物料及零組件之規格
 - d. 方法(Method)：作業方法、內容、步驟及其標準工時
 - (3)將上述相關資訊記載於作業標準書內。
 - (4)繪示作業區域之平面草圖。
- 8、實驗結果：各工作站之作業標準書。

作業標準書

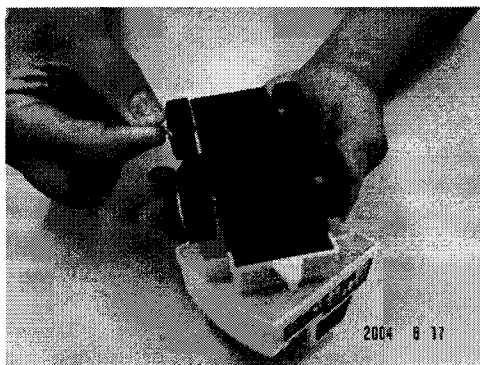
人員	資格：雙手靈活 能力：無視力障礙	作業區域					
環境 或 其他 條件	照度：正常 溼度：18度 溫度：26度 輔助工具：正常 物量庫存：正常 椅子與工作平台高度：正常						
作業方法			所需材料		使用機器工具		注意事項
步驟	操作內容	時間	名稱	數量	名稱	規格	
1	拿起底盤	1.00	上下底盤	各1			
2	組合底盤上下蓋	3.00	上下底盤	各1			
3	拿起螺絲置入螺絲孔	3.00	螺絲	2			
4	鎖緊固定螺絲	16.00			螺絲起子	75m/m	
5	翻轉車身	2.00					



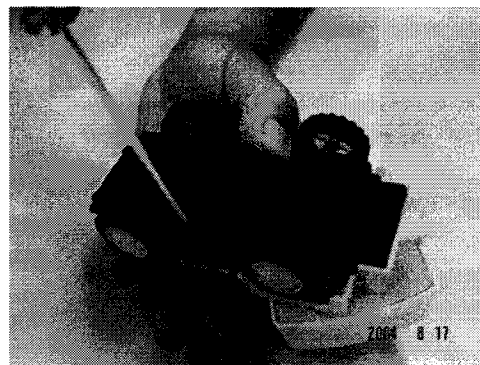
(1) 拿起底盤



(2) 組合底盤上下蓋



(3) 拿起螺絲置入螺絲孔



(4) 鎖緊固定螺絲

(5) 翻轉車身