如何準備升等講座大綱 (張玉佩副教授)

1. 外審名單

1.建議名單

2.迴避名單

(二)教學

1. 內容包括：教學評鑑資料、指導學生畢業作品、指導學生獲獎作品、指導學

生國科會大專生專題研究計畫、研究所口試委員

2. 自我陳述的撰寫（如教學理念）

3. 教學評鑑可以簡單統計分析（如，平均分數、最高/低、平均授課鐘點等）

4. 佐證資料的蒐集

其他教學經驗分享

1. 組成學生讀書會，培養大學部學生擔任研究助理的能力
2. 多與學生溝通，學生會感受到付出
3. 選擇具潛力的學生，鼓勵進行國科會大專生專題研究計畫、及中華傳播學會年會投稿
4. 上課三十分鐘後，學生注意力會慢慢鬆懈，可以課堂活動或小組討論帶動課堂氣氛
5. 準備廣告影片或圖片帶動學生應用理論相關知識進行分析討論

(三)服務

1.校外：演講、委員、社群、學會、審稿等。

2.校內：校內各級服務、學會指導老師、畢展指導老師等

3.養成平日校外服務後登記於表格的習慣，及佐證資料的蒐集

4.校外的服務最後會回饋到研究之上

5.將校外的服務看成是榮譽，審稿時要盡心負責

(四)研究

火鍋原理：要有主有副，才不致過度單調

1. 準備自我陳述 (研究方向為何、近年貢獻及未來發展)
2. 代表作 (1-3篇)

1)使用書籍著作為代表作時，因各校情況不同，有不同考量。

2)尋找有審查制度的出版社，如，聯經出版社，會較具說服力。但過程可能

耗時長達二年。或透過國科會專書寫作計畫管道亦可。

3)需與博士論文切割

4)與學生之間合作的關係要拿捏清楚

5)單一作者著作的重要性

3. 參考作 (4-6篇)：

1)不好的不要放，例如研討會文章

4. 五年內作品 (如報章投稿、國內外研討會)

1)全部都列出來，但不需要附上全文

2)五年內至少三篇期刊為佳

5. 其他提醒：可以將五年來的著作發表作一數量上的分析，讓委員知道，五年

來共投了多少期刊、研討會論文，平均一年的產量為多少等

(五)資料準備

1. 將服務與教學裝訂為一本，研究部分另裝訂為一本，以方便外審時寄送
2. 製作目錄、隔頁，並用標籤（Label）標示清楚，以利外審委員檢視

(六) 其他建議

多參加社群、研討會，有利建立研究題目

没有溝通就没有機會